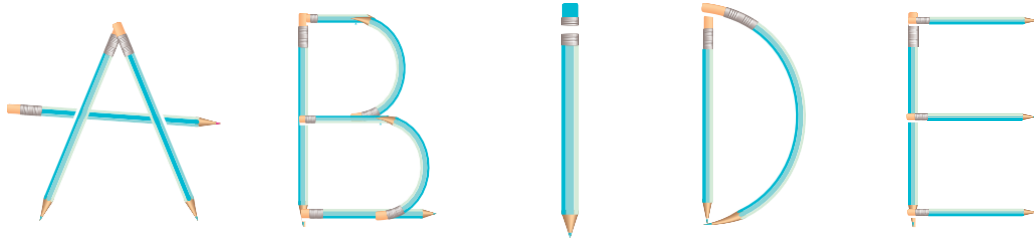




T.C.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



AKADEMİK BECERİLERİN İZLENMESİ ve DEĞERLENDİRİLMESİ ARAŞTIRMASI

2018

## Okul Koordinatörü Kılavuzu

## **GİRİŞ**

Millî Eğitim Bakanlığı, Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından yürütülen Akademik Becerilerin İzlenmesi ve Değerlendirilmesi Araştırması için okulunuz, uygulama okulu olarak seçkisiz yöntemle seçilmiştir. Söz konusu araştırmanın test standartlarına uygun olarak gerçekleştirilmesi için okul koordinatörü olarak uygulama öncesinde, uygulama esnasında ve uygulama sonrasında yapılmak üzere bazı görevleriniz vardır. Bu görevlerin eksiksiz olarak yapılabilmesi, uygulama sonrasında elde edilen verilerin analizinin geçerliği ve güvenilirliği için oldukça önemlidir. Bu yüzden, lütfen, uygulamadan önce bu kılavuzu dikkatlice okuyunuz. Aklınıza takılan herhangi bir durumda aşağıda verilen iletişim bilgilerini kullanarak yetkililere ulaşınız.

### **İLETİŞİM BİLGİLERİ**

Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü

Mevlana Bulvarı Boğaziçi Sokak No: 21

06500 Teknikokullar / ANKARA

(0 312) 413 32 39 – 413 32 08

İnternet Adresi: <http://abide.meb.gov.tr>

Genel Müdürlük İnternet Adresi: <http://odsgm.meb.gov.tr>



## **Akademik Becerilerin İzlenmesi ve Değerlendirilmesi (ABİDE) Araştırması**

Dünya çapında yaşanan hızlı değişim ve dönüşümün eğitim ve öğretime yönelik etkileri kaçınılmaz hâle gelmiştir. Bu hızlı değişim, öğretim programlarının üst düzey düşünmeyi gerektiren bir anlayışla hazırlanmasını, öğretim yöntem ve tekniklerinin öğretmen merkezli bir yapıdan öğrenci merkezli bir yapıya dönüşmesini sağlamıştır. Ölçme ve değerlendirme yaklaşımları ise bilgilerin kazanılma düzeyi ile birlikte bilginin gerçek yaşam durumunda nasıl kullanılabildiğini ölçen bir yapıya dönüşmüştür. Bu durum, ulusal çapta yapılan ölçme ve değerlendirme uygulamalarında farklı formatlardaki madde türlerine de yer verilmesi gereğini ortaya çıkarmıştır.

Öğrencilerin üst düzey zihinsel becerilerinin (eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, problem çözme, analiz, sentez vb.) daha iyi ölçülebilmesi amacıyla sınavlarda açık uçlu maddelerin de kullanılması gerekliliği ortaya çıkmıştır. Bu gereklilikten hareketle, Akademik Becerilerin İzlenmesi ve Değerlendirilmesi (ABİDE) Araştırması hazırlanmıştır. Bu araştırma, ulusal bir izleme yapılmasını da amaçlamaktadır. ABİDE Araştırması, Bakanlığımız Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından uygulanmaktadır.

Öğrencilere uygulanacak bilişsel testler ile birlikte farklı veri toplama araçları kullanılarak eğitim ve öğretimi etkileyen faktörler de değerlendirilmektedir. Bu amaçla yönetici, öğretmen ve öğrenci anketleri geliştirilerek araştırma içerisinde çok boyutlu bir değerlendirme yapılmaktadır. Bu bağlamda, ABİDE Araştırması açık uçlu soruların kullanıldığı ulusal nitelikli ilk araştırmadır. İlk uygulaması 2016 yılı Nisan ayında 8. sınıflara gerçekleştirilen ABİDE Araştırması'nın ikinci uygulaması 4 ve 8. sınıflara 2018 yılı Nisan – Mayıs ayları içerisinde gerçekleştirilmektedir.

## **ABİDE Araştırması'nın Amacı Nedir?**

ABİDE Araştırması "4. sınıf düzeyindeki öğrencilerin Türkçe, matematik, fen bilimleri ve sosyal bilgiler alanlarında zihinsel becerilere sahip olma durumlarının ve bu becerilerle ilişkili özelliklerin (öğrenci, öğretmen, okul) belirlenmesini" amaçlamaktadır.

## **ABİDE Araştırması Neyi Ölçmektedir?**

ABİDE Araştırması, temel eğitim kurumlarının 4. sınıflarında öğrenim gören öğrencilerimizin örgün eğitimde; Türkçe, matematik, fen bilimleri ve sosyal bilgiler derslerinde edindikleri bilgi ve becerileri gündelik hayatta kullanma yeteneklerini, hazırlanan veri toplama araçları ile ölçmektedir. Ayrıca çalışmada öğrencilerin kendileri hakkındaki görüşleri, öğrenme biçimleri, okul ortamları ve aileleri ile ilgili güncel bilgiler; yönetici, öğretmen ve öğrenci anketleri kullanılarak toplanmaktadır.

## **ABİDE Araştırması'na Katılan Öğrenciler Nasıl Seçilmektedir?**

Araştırma, ülkemiz genelinde temel eğitim 4. sınıflarda öğrenim gören öğrencileri kapsamaktadır. Araştırma için örneklem belirlenirken öğrencilerin kayıtlı oldukları okulların bulunduğu yer (köy, kasaba, şehir), okulların idari biçimi (kamu veya özel) gibi değişkenler esas alınmaktadır.

Araştırmada yer alacak okulların seçimi, tabakalı örnekleme yöntemine göre seçkisiz olarak yapılmaktadır.

## **ABİDE Araştırması'nda Kullanılan Soru Türleri Nelerdir?**

ABİDE Araştırması'nda öğrencilere farklı türde ve sayıda kitapçık verilmektedir. Toplamda 120 dakikalık test uygulamasında yer alacak soru kümeleri, farklı kitapçıklara belirli bir döngüde dağıtılmaktadır.

Uygulamada kullanılan kitapçıklarda sorulan sorular, çoktan seçmeli ve öğrencilerin düşüncelerini kendi cümleleriyle ifade etmesine olanak sağlayan kısa ya da uzun cevaplı açık uçlu sorulardan oluşmaktadır.

### UYGULAMA ÖNCESİ

#### Uygulama Tarihinin Belirlenmesi

ABİDE Araştırması'nın okulunuzdaki uygulama tarihi Genel Müdürlük tarafından belirlenecektir. Okul koordinatörü olarak size, uygulamanın hangi tarihte ve okulunuzun hangi şubesinde/şubelerinde yapılacağı bildirilecektir. Ayrıca okula gönderilen uygulama evrakları üzerinde uygulamanın yapılacağı şube ismi yazacaktır. Uygulama tarihi, çok önemli bir neden olmadıkça **kesinlikle değiştirilmeyecektir.** Uygulama öncesinde, çalışma yapılacak şubenin öğrencileri, uygulama hakkında bilgilendirilerek uygulama saatinde devamsızlığın en az olması sağlanmalıdır. Uygulama saati sabah ya da öğleden sonra olacak şekilde Genel Müdürlükçe belirlenecektir. Uygulama saatinde öğrenciler, **dersi olmasa da okulda hazır bulunacaklardır.** Uygulama saatinde öğrencilerin dersi varsa uygulama süresiyle sınırlı olacak şekilde ders yapılmayacak, uygulama tamamlandıktan sonra öğrenciler okula devam edeceklerdir. Uygulama dışında kalan tüm sınıflar derslere devam edecekler ve okul kesinlikle tatil edilmeyecektir.

#### Uygulama İçin Sınıfların Düzenlenmesi

Uygulamanın yapılacağı şubenin/şubelerin yerinin; sessiz, ferah ve öğrencilerin dikkatini dağıtmayacak biçimde olması sağlanmalıdır. Uygulama yapılacak şubenin yeri, bu özelliklere sahip değilse ilgili şube öğrencileri, bu şartları taşıyan başka bir bölüme aktarılmalıdır. Uygulama yapılacak sınıfta öğrencilerin rahatça oturup soruları cevaplayacakları sıralar ve uygulama esnasında test uygulayıcılarının sıralar arasında öğrencileri rahatsız etmeden dolaşabilecekleri yeterli boş alan olmalıdır. Test uygulamasının yapılacağı salondaki sınava alınan öğrencilerin sıralara tek tek oturması gerekmektedir. İlgili şubedeki sınava girecek öğrenci sayısı bu sayının üzerinde ise 2 farklı salonda uygulama yapılmalıdır. Uygulamanın yapılacağı salonda 'S' tipi oturma düzeni öğretmen masasının önündeki sıradan başlanarak oluşturulmalıdır. Salonda o şubenin **dersine girmeyen sınıf öğretmeni ve bransı Türkçe, matematik, fen bilimleri ve sosyal bilgiler olmayan** öğretmenlerden bir test uygulayıcısı/gözetmen görevlendirilmelidir. Birden fazla salonda uygulama yapılması durumunda gözetmen sayısı her salonda birer gözetmen olacak şekilde ayarlanmalıdır.

#### Uygulama Sürelerinin Belirlenmesi

Uygulamanın ne kadar süreceği, sınavdaki bölümler için ne kadar zaman ayrılacağı, kaç kez ara verilip bu araların kaç dakika olacağı **Tablo 1'de** gösterilmiştir. Okul koordinatörü olarak bu sürelerle uyulduğunu takip etmeniz ve sınavın kesintiye uğramamasını sağlamanız gerekmektedir. Uygulama esnasında öğrencilerin başında olacak test uygulayıcısının/gözetmenin tabloda belirtilen sürelerle uyması çok önemlidir. Test uygulayıcısına bu sürelerle uyulması konusunda bilgilendirme

yapılmalıdır.

**Tablo 1: ABİDE Uygulaması İle İlgili Süreler**

Etkinlik	Süre
Öğrencilerin hazırlanması, kitapçıkların ve cevap kâğıtlarının dağıtılması, yönergelerin okunması	10 dakika
Birinci Oturum	60 dakika
Ara	10 dakika
İkinci Oturum	60 dakika
Uygulamanın sonlandırılması, kitapçık ve cevap kâğıtlarının toplanması	10 dakika

Uygulama esnasında acil bir durum oluşmadıkça öğrenciler sınav salonundan dışarı çıkmamalıdır (sınavı erken bitirenler dâhil). Uygulama sonunda araştırmayla ilgili tüm materyaller eksiksiz olarak Bakanlık yetkililerine gönderilecektir. Dolayısıyla test uygulayıcısına bu durum bildirilerek öğrencilerin herhangi bir test materyalini yanında götürmediğinden emin olunmalıdır.

### **Okula Gönderilen Uygulama Evraklarının Teslim Alınması ve Kontrol Edilmesi**

Uygulama tarihinden önce ABİDE Araştırması'yla ilgili tüm evraklar sınav güvenlik kutularıyla okulunuza gönderilecektir. Sınav güvenlik kutusu okulunuza ulaştığında **sınav kutusunu AÇMAYINIZ**. Sınav kutusu test uygulayıcıları ile sınav günü açılacaktır. Tüm malzemeleri (sınav kitapçıkları dâhil), uygulama sonunda kutuya koyarak kutuyu kilitleyiniz ve kutuyu il koordinatörüne teslim ediniz. Okul koordinatörü olarak uygulama öncesinde tüm evrakların güvenli bir şekilde muhafaza edilmesinden birinci derecede sorumlusunuz. Uygulamada kullanılacak sorular ve anketler gizlidir. Bu yüzden test evrakını, test uygulayıcısı dışında kimseye vermeyiniz. **Test evrakları hiçbir şekilde kopyalanamaz, çoğaltılamaz. Kullanılan ve kullanılmayan tüm evraklar** tekrar Genel Müdürlüğe gönderilmelidir.

#### **Malzeme Alındı Formu**

MALZEMELER	VAR	YOK
Yedek Plastik Kelepçe (2 Adet)		
Soru Kitapçıkları ve Cevap Kâğıtları		

## Test Uygulama Formu

Test uygulayıcısı/gözetmen tarafından doldurulacaktır. Form, uygulamanın yapıldığı okul ve şubeye ait bilgiler ile uygulama anına ait bilgileri içermektedir.

# ABİDE 2018

## Test Uygulama Formu – [4.Sınıf]

(1) Okul Adı:

(2) Şube Adı:

(3) Okul Koordinatörünün Adı ve Soyadı:

(4) Test Uygulayıcısının Adı ve Soyadı:

(5) Test Uygulayıcısının Görevi:

ÖDSGM Personeli

İl Ölçme Değerlendirme Merkezi Görevlisi

Uygulamanın Gerçekleştiği Okulun Öğretmeni

Diğer, Lütfen Açıklayınız.

(6) Test Oturumunun Türü:  Normal  Telafi

(7) Test Tarihi:

(8) Testin Başlama Saati:

### (9) TEST UYGULAMASI ZAMAN ÇİZELGESİ

Başlama Saati	Bitiş Saati	Açıklama
		Uygulama (öğrencilerin hazırlanması, yönergelerin okunması, test kitapçıklarının dağıtılması vb.)
		Birinci Oturum
		Öğrencilerin İkinci Oturum İçin Hazırlanması
		İkinci Oturum



Test süresince özel durumlar veya beklenmedik olaylar oldu mu? (Örneğin; yüksek ses, oturumu terk eden, oturumu engelleyen ya da kopya çekmeye teşebbüs eden öğrenciler, yangın alarmı vb.)(Ders adı belirterek yazınız.)

Hayır ( )

Evet, lütfen açıklayınız. ( )

**(11)**

Öğrencilerin teste ilişkin özel soruları oldu mu? (Örneğin; testin çok zor olması, kafalarının karışması, zor gelen sorular vb.) (Ders adı belirterek yazınız.)

Hayır ( )

Evet, lütfen açıklayınız. ( )

**(12)**

Test evraklarına ilişkin sorular oldu mu? (Örneğin; Öğrenci İzleme Formlarında hatalar veya eksiklikler, test kitapçıklarının doğru olmaması veya kitapçıkların yetersiz olması vb.)

Hayır ( )

Evet, lütfen açıklayınız. ( )

**(13)**

Özel bir yardıma ihtiyacı olan öğrenci/öğrenciler oldu mu? (Örneğin; görme ve işitme bozukluğu olan öğrenciler, okuma güçlüğü olan öğrenciler vb.)

Hayır ( )

Evet, lütfen açıklayınız. ( )

## Öğrenci İzleme Formu

Uygulama esnasında, öğrenci katılım durumunu kayıt altına almak için test uygulayıcısı/gözetmen tarafından doldurulacaktır. Uygulamaya katılım oranının tespit edilebilmesi için bu formun doldurulması önemlidir. Bu formda, yalnızca test oturumuna katılmayan öğrencilerin bilgilerine yer verilecektir. Aşağıda bu formun bir örneği yer almaktadır.

ADINA CEVAP KÂĞIDI DÜZENLENMİŞ KAYNAŞTIRMA VE GECİCİ KORUMA ALTINDA BULUNAN (Suriye, Irak, Afganistan vb. göçmenler) ÖĞRENCİLER UYGULAMAYA KATILACAKLARDIR. ANCAK DEĞERLENDİRME SIRASINDA BU ÖĞRENCİLER AYRI TUTULACAKTIR.

**ABİDE 2018 – Öğrenci İzleme Formu – 4. Sınıf**  
**Yalnızca Test Oturumlarına **KATILMAYAN****  
**Öğrencilerin Bilgilerine Yer Verilecektir!**

Okul Adı:

[a]  
Okul Kurum Kodu

[b]  
Sınıf

[c]  
Şube

1	2	3	4
Öğrenci Adı-Soyadı	Öğrenci Numarası	Cinsiyeti	Katılmama Durumu

ABİDE 2018  
Öğrenci İzleme Formu-4. Sınıf

Ölçme, Değerlendirme ve  
Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü

Cinsiyet (3. Sütun): 1 = Kız, 2 = Erkek

Katılmama Durumu (4. Sütun): 1 = Sürekli Devamsız 2 = Mazeretsiz

## Yönetici Anketi

Araştırma kapsamında uygulanacak yönetici, öğretmen ve öğrenci anketleri eğitim sisteminin farklı boyutlarına ilişkin önemli veriler sağlayacağından bu anketleri dolduracak kişilerin maddeleri dikkatle okuması ve kendilerine göre en doğru seçenekleri işaretlemesi büyük önem arz etmektedir. Yönetici anketini doldurmak, öğretmen ve öğrenci anketlerinin ise zamanında doldurulmasını sağlamak okul koordinatörü olarak sizin sorumluluğunuzdadır. Elektronik ortamda <http://abide.meb.gov.tr/anket> İnternet adresi üzerinden doldurulması gereken yönetici anketi, anket modülü **09 - 18 Mayıs 2018** tarihleri arasında aktif olacağından yalnızca belirtilen tarihlerde doldurulabilecektir.

## Öğretmen Anketi

Uygulamaya katılacak **şubelerin sınıf öğretmeni veya varsa (sınava katılan şubenin dersine giren Türkçe, matematik, fen bilimleri ve sosyal bilgiler** dersleri öğretmenleri) tarafından elektronik ortamda <http://abide.meb.gov.tr/anket> İnternet adresi üzerinden doldurulacaktır. İlgili öğretmenler, anket modülüne **T.C. kimlik numaraları ve doğum tarihi bilgileri** ile giriş yapabileceklerdir. Anket modülü, **09 - 18 Mayıs 2018** tarihleri arasında aktif olacağından yalnızca belirtilen tarihlerde doldurulabilecektir. Bu anketlerin ilgili öğretmenler tarafından doldurulmasını sağlamak okul koordinatörünün sorumluluğundadır.

## Öğrenci Anketi

Uygulamaya katılan tüm öğrenciler tarafından elektronik ortamda, <http://abide.meb.gov.tr/anket> İnternet adresi üzerinden doldurulacaktır. Anket modülü, **09 - 18 Mayıs 2018** tarihleri arasında aktif olacağından anketler yalnızca belirtilen bu tarihlerde doldurulabilecektir. Öğrenciler, anket modülüne **T.C. kimlik numaraları ve doğum tarihi bilgileri** ile giriş yapabileceklerdir. Bu anketlerin öğrenciler tarafından zamanında doldurulmasını sağlamak okul koordinatörünün sorumluluğundadır.

## Okul Personeli ve Öğrencilerin ABİDE Uygulaması Hakkında Bilgilendirilmesi

Uygulamadan önce okulunuzdaki öğretmenlere ve öğrencilere ABİDE Araştırması ve bu kapsamda okulunuzda yapılacak uygulamalar hakkında bilgi veriniz. Uygulama sonrasında yapılacak analiz ve değerlendirmelerin anlamlı olabilmesi için testlerin ve anketlerin öğrenci ve öğretmenler tarafından dikkatle cevaplanması gerekmektedir. Bu nedenle uygulamaya katılacak şubedeki/şubelerdeki öğrencilerin bilgilendirilmesi çok önemlidir. **Unutmayınız, ABİDE Araştırması, öğrencileri sıralamak amacıyla yapılan bir sınav değil Türk Millî Eğitim Sistemi'nin değerlendirilmesi amacıyla yapılan bir tanılama ve izleme araştırmasıdır.** Bu yüzden öğrencilere kendilerinin uygulama için seçilmelerinin tamamen rastgele olduğunu, özel bir nedeni olmadığını ve yayımlanan sonuçlarda öğrenci ve okul isimlerinin geçmeyeceğini bildirin. Öğrencilerin test maddelerini dikkatlice ve stressiz cevaplamalarının sizin yaklaşımınıza bağlı olduğunu unutmayınız.

## Gözetmenlerin Belirlenmesi

Uygulama öncesinde, sınavın olduğu her bir salonda gözetmen olması için uygulama yapılan sınıfın dersine girmeyen sınıf öğretmeni ve branşı Türkçe, matematik, fen bilimleri ile sosyal bilgiler olmayan bir öğretmeni gözetmen olarak görevlendirmeniz gerekmektedir. Uygulama öncesinde okulunuza gönderilen Test Uygulayıcısı Kılavuzu'nu, görevlendirilen öğretmene teslim ediniz.

## UYGULAMA SÜRECİ

Sınıflarda, sınav esnasında gözetmen olarak okulunuzdan belirlenen öğretmenler görev alacaktır. Bununla birlikte sizin de okul koordinatörü olarak uygulama esnasında birtakım sorumluluklarınız vardır.

### **Uygulama Öncesi Test Uygulayıcısı/Gözetmen İle Görüşme ve Materyallerin Teslimi**

Uygulama gününde, uygulamanın yapılacağı saatten önce test uygulayıcısı/gözetmenle kısa bir toplantı yaparak uygulama için her şeyin hazır olduğundan emin olunuz. Test uygulayıcısı/gözetmen ile birlikte uygulamanın yapılacağı sınıfa giderek sınıfı tekrar kontrol ediniz. Hazırlıkların tamamlandığından emin olduktan sonra uygulama için gerekli evrakları test uygulayıcısı/gözetmene teslim ediniz.

Uygulama süresince, her şeyin yolunda gittiğinden emin olmak için uygulama esnasında uygulamanın yapıldığı salonu ara sıra ziyaret ediniz. Herhangi bir problem oluşması durumunda test uygulayıcısı/gözetmene yardımcı olunuz.

Tüm uygulama boyunca öğrencilerin elektronik cihaz kullanması, test maddelerinin öğrenciler tarafından fotoğrafının çekilmesi gizlilik açısından YASAKTIR.

## UYGULAMA SONRASI

### **Uygulama Materyallerinin Teslim Alınması**

Uygulamadan sonra test uygulayıcısının/gözetmenin **uygulamayla ilgili kullanılan ve kullanılmayan tüm evrakları** size teslim etmesi gerekmektedir. Size teslim edilen evrakların eksiksiz olduğundan emin olunuz. Kullanılmayan kitapçıkların da tekrar Bakanlığa gönderileceğini unutmayınız. Öğrenci katılım durumunun test uygulayıcısı/gözetmen tarafından Öğrenci İzleme Formu'nda, kayıt altına alındığından emin olunuz. ABİDE Araştırması'yla ilgili tüm form ve kitapçıkların tekrar Bakanlığa gönderilmesini sağlayınız.

### **Uygulama Materyallerinin Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğüne Gönderilmesi**

Uygulama bittikten ve tüm materyaller toplandıktan sonra bu materyallerin tümünü kutuya yerleştirerek ile göndermek okul koordinatörü olarak sizin sorumluluğunuzdadır. Kutuyu yedek plastik kelepçelerle kilitlemeden önce tüm malzemeleri kutuya yerleştirdiğinizden emin olunuz. Kutuyu kilitledikten sonra okula gelen görevliye Bakanlığa gönderilmek üzere teslim ediniz.

### **Uygulama Materyallerinin Güvenlik ve Gizliliğinin Sağlanması**

ABİDE materyalleri daha sonra da kullanabileceği için bu materyallerin güvenliği çok önemlidir.

- Güvence altına alınmış ABİDE materyallerinin FOTOKOPİSİNİ hiçbir koşulda ÇEKMEYİNİZ ya da materyalleri ÇOĞALTMAYINIZ.
- Öğrencilerin cep telefonları ya da diğer elektronik cihazlarla materyallerin fotoğrafını çekmelerini engelleyiniz.
- Test uygulayıcısı, herhangi bir uygulama materyalinin eksik olduğunu belirtirse eksik materyallerin temininde uygulayıcıya yardımcı olunuz.

# Teşekkürler!

**ABİDE Araştırması'na zaman ayırdığınız için teşekkür ederiz.**