**KİTAPLARDA KEŞİFLER**

**Proje İçeriği :**

 Şırnak ilimiz ve ilçelerindeki 5,6,7. ve 8.sınıf öğrencilerimizin öğretmenlerinin rehberliğinde okuduğu eserler hakkında bilgiler verip kitabın iç ve dış tanıtımını yaparak etkili konuşma becerilerini sergileyip kendilerini ifade edebilmelerine yönelik video kayıtlarının alınması ve değerlendirilmesi.

**Proje amacı:**

1. Öğrencilerin temel gereksinimlerinden biri olan okuma kültürünü edinmelerini sağlamak.
2. Öğretmenlerin öğrencilere vermiş olduğu kitap okuma ödevlendirmelerinin öğrenciler tarafından ne derecede uygulanabildiğini öğretmenlere kontrol imkanı tanımak, öğrencilerin eksikliklerinin öğretmenlerce giderilebilmesini sağlamak.
3. Öğrencilerin okuduklarını kavrayıp içselleştirmelerini sağlamak.
4. Öğrencilerin konuşma,kendini ifade edebilme,jest ve mimiklerini kullanabilme becerilerini geliştirmek.
5. Uzaktan eğitim sürecinde öğrencilere etkin katılım imkanı tanımak.

6)Öğrencilerin özgüven duygularının gelişmesine katkıda bulunmak.

**Proje Kapsamı:**Proje Şırnak ve ilçelerinde bulunan ortaokulları (5,6,7 ve 8.sınıf öğrencilerini kapsamaktadır)

 **Proje Süreci**

1. Şırnak ve ilçelerinde bulunan ortaokulu müdürlüklerine yarışmayla ilgili duyuru yapılması.
2. Yarışmaya katılım sergileyecek okullardaki okul proje sorumlusu öğretmenlerinin öğrencilere Türkiye Cumhuriyeti Anayasasını,Milli Eğitim Temel Kanunu’nu ihmal etmeyecek nitelikteki herhangi bir eseri okuması yönünde duyuruyu yapması.
3. Öğrencilerin okudukları eserleri Ek 1’de belirtilen niteliklere uygun olarak video kaydı yapıp videoyu sosyal hesaplar(whatsapp)yahut gmail yoluyla okulda projeyle ilgilenen öğretmene göndermesi.

(Okulda projeyle ilgilenen öğretmen kendi ön değerlendirmesini yapıp eksiklikleri söyleyerek öğrenciden yeni bir video isteyebilir)

1. Okulda bulunan öğretmenlerin bir ekip oluşturup gönderilen videonun Ek 2’de belirtilen niteliklere göre değerlendirmesini yapıp 5. 6. Sınıf kategorisi ve 7. ve 8. sınıf kategorisi ayrı olmak üzere toplam 2 öğrenciyi 1. olarak seçmesi.

(Öğrencilerin güdülenme seviyelerini artırmak amacıyla okul değerlendirme komisyonu tarafından beğenilen videolar Milli Eğitim Müdürlüğü ve veli izniyle okul sosyal medya gruplarında paylaşılabilir)

1. **Kendi okulunda 5.ve 6. sınıf,7. ve 8. sınıf kategorilerinde 1.olan toplam 2 öğrencinin videolarının okulda projeyle ilgilenen öğretmen tarafından bulundukları ilçedeki ilgili birime en geç 31 Aralık 2020 tarihine kadar gönderilmesi.**
2. Gönderilen videoların Ek2’deki forma göre proje komisyonu tarafından değerlendirmesinin yapılıp dereceye giren öğrencilerin belirlenmesi.
3. İlçelerde birinci olan öğrencilerin il geneli sıralamasının proje yazarı öğretmen ve Şırnak İl Değerlendirme Komisyonu tarafından il geneli derecesinin belirlenmesi.
4. Dereceye giren öğrencilerin bulundukları okula duyurunun yapılması
5. Ödül Töreni(Milli Eğitim Müdürlüğü ,Kaymakamlık ve Valilik makamı katılımıyla)

|  |
| --- |
| **Yarışmada Dereceye Giren Öğrencilere Verilecek Ödüller****🡺** Bulundukları ilçede ilk 3’e giren öğrencilere İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve Kaymakamlık tarafından **kupa ve sürpriz hediyeler** takdim edilecek. |
| **🡺 5. ve 6.Sınıf kategorisinde****İl 1.si**: Tablet +Kupa **İl 2.si**: Tablet **İl 3.sü** Tablet  | **🡺 7. ve 8. Sınıf Kategorisinde****İl 1.si:** Tablet+Kupa**İl 2.si:** Tablet **İl 3.sü**: Tablet  |

**EK 1**

**Videoda Bulunması Gereken İçerikler**

1. Öğrencinin videonun başlangıcında kısaca kendini tanıtıp gelecekteki hedeflerini dile getirmesi.
2. Kitabı anlatmaya geçmeden önce kitabın yazarı hakkında bilgi vermesi.
3. Kitabın özetinin önemli ayrıntılar atlanmadan aktarılması.
4. Öğrencinin kitap ile ilgili yorumları.
5. Öğrencinin kitapta en çok etkilendiği karakteri ya da olayı sebepleriyle birlikte açıklaması.
6. Kitabın neden okunması gerektiğine dair tavsiyeler.

**EK2 :**

**ÖĞRENCİYİ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ**

 **Okuduğunu Anlama Değerlendirme Ölçütleri**

**1)**Kitabın yazarının hayatıyla ilgili yeteri derecede bilgi verebilme. (10 Puan)

**2)**Kitabın içeriğini önemli olay ve kahramanları atlamadan yeteri derecede özetleyebilme.(30 puan)

 **Düşünme Becerilerini Değerlendirme Ölçütleri**

1. Yaratıc,Eleştirel,Empatik Düşünebilme Becerisi (15 puan)

**Konuşma Becerilerini Değerlendirme Ölçütleri**

1. Olayları akıcı bir şekilde anlatabilme becerisi(15)
2. Vurgu ve tonlamayı konuşmanın içeriğine göre ayarlayabilme(10)
3. Konu dışına çıkmadan düşündüklerini ifade edebilme.( 10)
4. Jest ve mimiklerini yerine göre kullanabilme becerisi(5)

Konuşma ortam,düzen ve tertibi (5)

 **Proje Yazarı**

Şükrü Coşar

 (Türkçe Öğretmeni)

 İrtibat ve iletişim :05312615569

 Mail:cosarsukru@gmail.com